

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Шатурский энергетический
техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ МО «ШЭТ»
от 30 июня 2026 года № 415 од

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного
общего образования, выпускников специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида*

программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

**код 14621 МОНТАЖ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И
ОБОРУДОВАНИЯ**

Квалификация выпускника:

«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета 30.06.2026 г. Протокол № 4

г. Шатура

2026

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» разработана на основе методических рекомендаций по установлению особенностей организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья – выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида в учреждениях среднего профессионального образования с учетом Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ, учебного плана ГБПОУ МО «Рошальский техникум» на 2018/2019 учебный год.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»

Авторы-разработчики программы:

Королева Светлана Александровна –методист ГБПОУ МО «ШЭТ»;

Карпов Иван Алексеевич – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «ШЭТ»;

Карпова Василиса Николаевна – председатель ЦК ГБПОУ МО «ШЭТ».

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № _1_ от «_28_» _08_ 2026 г.

Председатель Карпова В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ	стр.4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ	стр. 8
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ	стр. 9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ	стр. 7
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ	стр. 10

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана по профессии код 14641 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (для выпускников специальной коррекционной школы XVIII вида).

Адаптированная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем» (приказ Минтруда России от 21 сентября 2015 года № 1077н) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная программа профессионального обучения «Монтажник санитарно-технических систем» направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов обучения, установленных указанным профессиональным стандартом. Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Монтажник санитарно-технических систем» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года №175;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2015 года № 1077н «Монтажник санитарно-технических систем»;

– Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2015 г. № 1051н.

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06- 281).

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Программа профессионального обучения по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2015 г. № 1077н.	Монтажник санитарно-технических систем, 2-3 разряд

При разработке программы учтены:

- Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

Содержание программы адаптировано с учетом возможностей лиц рассматриваемой категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала. Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должны быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В обучении подростков с нарушениями интеллектуального развития мастерами производственного обучения используются специфические методы и приемы, облегчающие им усвоение учебного материала. Например, сложные понятия изучаются путем расчленения на составляющие и изучения каждой составляющей в отдельности – метод маленьких порций. Сложные действия разбиваются на отдельные операции, и обучение проводится пооперационно. При изучении сложных понятий осуществляется опора на практическую деятельность, широко используется наглядность. А также используются технологические карты для закрепления у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития последовательности выполнения трудовых действий.

Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, в том числе рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы. Учебный план содержит перечень учебных предметов (дисциплин) общеобразовательного, общепрофессионального, адаптационного и профессиональных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов (дисциплин), включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

1.2. Цели и задачи программы:

- обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка;
- дать качественные базовые практические, гуманитарные, социальные, экономические с учетом возможностей лиц рассматриваемой категории;
- создать условия для овладения выпускником практическим опытом , способствующим его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника по профессии «Монтажник санитарно-технических систем».

Адаптированная программа профессионального обучения ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Задачами программы являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по профессии «Монтажник санитарно-технических систем»;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков выполнения всех видов работ предусмотренных квалификационными характеристиками к данной профессии с требованиями ЕТКС

Количество часов на освоение адаптированной программы- 2400 часов
из них на учебную и производственную практику: 709 часов
на теоретическое обучение: 1691 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к результатам освоения программы профессионального обучения

Обучающийся должен уметь:

- Использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования
- Использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем
- Транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы
- Использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
- Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ

Должен знать:

- Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
- Устройство и особенности монтажа систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
- Номенклатуру и технические условия на сантехнические и отопительные панели блоков, водопроводную и канализационную арматуру;
- Схемы расположения и способы фиксирования арматуры при укладке ее в формы в процессе формования отопительных и сантехнических панелей и блоков;
- Правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом; правила чтения чертежей.

3. Структура и содержание адаптированной программы

3.1 Учебный план базовой подготовки по профессии «Монтажник санитарно-технических систем» содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах ;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение дисциплин и разделов по семестрам;
- виды и продолжительность практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

3.2 Учебный план профессионального обучения по профессии «Швея» состоит из

- пояснительной записки;
- сводных данных по бюджету времени;
- плана учебного процесса;
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки.

Учебный план

Учебный план разработан для реализации основной программы профессионального обучения по профессии 14651 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», адаптированной для лиц с ОВЗ (выпускники специальной общеобразовательной школы 8 вида).

Настоящий учебный план разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50486), с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ 20 апреля 2015 г № 06-830.

Образовательное учреждение работает по пятидневной учебной неделе с продолжительностью занятий 45 минут.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 30 академических часов в неделю.

общая продолжительность каникул составляет 13 недель;

предусмотрены **консультации и индивидуальная учебная** работа из расчета 4 часа на одного обучающегося с нарушением интеллекта;

формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные;

объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю за весь срок обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в одной из форм:

контрольная работа,

зачет,

дифференцированный зачет,

экзамен.

Формы и процедуры промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся с нарушением интеллекта устанавливаются с учетом ограничений здоровья и психофизического состояния обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, в ходе которого проверяется сформированность компетенций и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы,

зачета,

дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Текущий контроль знаний обучающихся проверяется при выполнении практических работ, контрольных и проверочных работ по темам дисциплин и МДК.

В учебный план введен **адаптационный учебный цикл**, состоящий из адаптационных учебных дисциплин:

АУД. 01 Основы интеллектуального труда

АУД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АУД. 03 Адаптированные информационные и коммуникационные технологии.

АУД. 04 Психология личности и профессиональное самоопределение.

На **самостоятельную внеаудиторную работу** отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Учебная практика (производственное обучение) производится по профессиональным модулям в мастерских учреждения под руководством мастера производственного обучения и планируется с чередованием теоретического обучения в рамках профессиональных модулей. На учебную практику отведено 1014 часов. По завершению учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучаемые. На производственную практику выделено 10 недель (300 часов).

Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по профессиональным модулям, программой производственной практики, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением самостоятельно.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с календарным графиком.

Производственная практика осуществляется непрерывно в конце периода обучения после изучения всех дисциплин и профессиональных модулей.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

По завершению производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик, учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья, а также рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и квалификационный экзамен. Отводится 1 неделя. Обязательные требования – выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного программой.

При проведении итоговой аттестации выпускников с нарушением интеллекта при необходимости для них создаются особые условия: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи и лекарств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся

Таблица1 Структура и объем адаптированной образовательной программы

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	24,6	16,4	-	-	-	11	52
2 курс	11,6	17,4	10	1	1	2	43
	3,2	33,8	10	1	1	13	95

Таблица 2 Календарный график учебного процесса

курсы	сентябрь					октябрь				2 9 - 2	ноябрь					декабрь				23 - 24	январь				февраль					март					апрель				2 9 - 3	май					июнь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	3-7	10-14	17-21	24-28		1-5	8-12	15-19	22-27		5-9	12-16	19-23	26-30		3-7	10-14	17-21	24-28		1-5	8-12	15-19	22-26	4-8	11-15	18-22	25-31		4-8	11-15	18-22	25-31		1-5	8-12	15-19	22-26		6-10	13-17	20-24	27-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</

т

Теоретическое и производственное обучение

п

Производственная практика

п

1. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения) по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Форм промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		
					Всего занятий	В т.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
						Лекций, уроков	Лаб. и практ. работ	17 нед.	24 нед.	17 нед.	12 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А.00	Адаптационный цикл	ЗКР,1ДЗ	253	79	174	79	95	68	48	34	24	
АУД.01	Основы интеллектуального труда	КР,-,-,-	51	17	34	20	14	34	-	-	-	
АУД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	КР,-,-,-	51	17	34	24	10	34	-	-	-	
АУД.03	Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	,-,КР,-	90	25	65	10	55		48	17		
АУД.04	Психология личности и профессиональное самоопределение	,-,-,3	61	20	41	25	16			17	24	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	ЗКР, 4зач,	556	232	324	113	211	102	96	102	24	
ОД.01	История родного края	КР,-,-,-	51	17	34	15	19	34				
ОД.02	Русский язык и культура речи	КР,-,-,-	51	17	34	10	24	34	-	-	-	
ОД.03	Математика	,-,КР,-	51	17	34	10	24	-	-	34	-	
ОД.04	Этика и культура общения	-,3,-	51	17	34	20	14			34		

ОД.05	Основы экологии	-,3,-,-	72	24	48	38	10	-	48		-	
ОД.06	Физическая культура	-,,-,3	280	140	140	20	120	34	48	34	24	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	6 зач	462	154	308	194	114	68	192		48	
ОП.01	Основы строительного черчения	-,3,-,-	87	29	58	10	48	34	24			
ОП.02	Основы материаловедения	-,3,-,-	87	29	58	48	10	34	24	-		
ОП.03	Основы технологии общестроительных работ	-,3,-,-	72	24	48	34	14		48			
ОП.04.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	-,3,-	72	24	48	40	8				48	
ОП.05	Охрана труда	-,3,-,-	72	24	48	34	14		48	-		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,3,-,-	72	24	48	28	20		48	-		
П.00	Профессиональный учебный цикл (без практик)	3ДЗ, 2Э										
ПМ.00	Профессиональные модули		420	140	280	200	80	68	96	68	48	
ПМ.01	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	Эк	420	140	280	200	80					
МДК.01.01	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	-,ДЗ,-,Э	420	140	280	200	80	68	96	68	48	
УП.01	Учебная практика (производств. обучение)	-,,-,ДЗ	-	-	1014	-	1014	204	288	306	216	
ПП.01	Производственная практика	-,,-,ДЗ	-	-	300	-	300					300
ВСЕГО												
(без практики)			1691	605	1086	586	500	306	432	204	144	

ВСЕГО				605	2400	586	1814	510	720	510	360	300
(с практикой)												
ПП	Промежуточная аттестация								1 нед.			1 нед.
ИА	Итоговая аттестация										1 неделя	
					ВСЕГО	Дисциплин и МДК		306	432	204	144	
Консультации на одного обучающегося 4 часа в год						Учебной практики		204	288	306	216	
						Производств. практики		-	-	-	300	
Итоговая аттестация – 1 неделя						Экзаменов		-	-	-	2	
						Дифференц. зачетов		-	1		1	
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен						Зачетов		-	6	1	3	
с «__» _____ 2020 г.						Контрольных работ		4	-	2		
по «__» _____ 2020 г.												

3.4 Рабочие программы дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями техникума с учетом возможностей данной категории обучающихся, рассмотрены и утверждены цикловой комиссией.

Адаптационный цикл:

АУД. 01 Основы интеллектуального труда

АУД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АУД. 03 Адаптированные информационные и коммуникационные технологии.

АУД. 04 Психология личности и профессиональное самоопределение.

Общеобразовательный учебный цикл:

ОД.01 История родного края

ОД.02 Русский язык и культура речи

ОД.03 Математика

ОД.04 Основы экологии

ОД.05 Физическая культура

Общепрофессиональный учебный цикл:

ОП. 01 Основы строительного черчения

ОП. 02 Основы материаловедения

ОП. 03 Основы технологии общестроительных работ

ОП. 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОП.05 Охрана труда

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный учебный цикл:

ПМ.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования

МДК.01.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

3.5 Программы учебной и производственной практик.

Раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или в производственных мастерских техникума (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и материально-техническим обеспечением.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в техникуме с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы

Фактическое ресурсное обеспечение профессиональной подготовки по профессии «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования»

4.1 Кадровое обеспечение реализации профессионального обучения

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» для лиц с ОВЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины при привлечении психолога и социального педагога. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации профессионального обучения – 12 чел., из них имеют высшую квалификационную категорию – 67 %, первую квалификационную категорию – 16 %. К учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций.

4.2. Информационно-библиотечное обеспечение.

Профессиональное обучение обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Реализация профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. В техникуме имеется два компьютерных кабинета, оборудованных сетью Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В том числе:

1. Сибикин «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, М: Академия, 2024 .
2. Орлов К.С. Монтаж санитарно-технических систем и оборудования, М.: Академия, 2022.
3. Барановский, Слесарь-сантехник, – М.: Академия, 2023.
4. Адашкин А.М. – М.: Академия, 2024.

Дополнительные источники:

1. Исаев В.Н. Устройство и монтаж санитарно-технических систем здания,. – М.: Высшая школа, 2023
2. Кичихин Н.Н. ,Теклажные работы ,М, Высшая школа, 1924.
3. Современная энциклопедия. – М.: Аванта.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального обучения по профессии «Швея» техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В том числе:

Механическая мастерская

4.3.1.Оборудование:

Слесарные верстаки- 12 шт.

Комплекты инструментов слесаря – 12шт.

Станок вертикальный сверлильный – 1 шт.

Станок заточной – 1 шт.

Станок настольный сверлильный – 1шт.

Санитарно-техническая мастерская

1. Рабочий пост. Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной 1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят на 50-70мм.

2. Комплектация рабочего поста:
3. Верстак с тисками
4. Унитаз-компакт
5. Раковина с сифоном
6. Отопительный прибор (один из трёх типов)

7. Секционный
8. Панельный
9. Конвектор пластинчатый
10. Квартирный водомерный узел
11. Трубогиб для металлополимерных труб
12. Дрель сетевая
13. Дрель аккумуляторная
14. Компрессор
15. Манометр
16. Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров
17. Гидроаккумулятор
18. Группа безопасности для гидроаккумулятора
19. Устройство для прочистки канализации

4.3.3. Средства обучения:

Технические средства и дидактические материалы:

Инструкционные карты (для изучения в процессе учебной практики технологических приемов, операций и видов работ);

Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных);

Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.);

Плакаты, таблицы;

Образцы по узловой обработки деталей изделий;

Требования к выполнению учебной и производственной практик;

Требования к выполнению проверочных работ, выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работ;

Методические рекомендации по оформлению отчетов о практике;

Правила ведения производственного дневника;

Единый тарифный квалификационный справочник.

Техническая документация и учебная литература:

Стандарты, ТУ на изготовление изделий;

Учебная литература.

Средства информации:

Квалификационная характеристика;

Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению;

Правила безопасности труда в учебной мастерской;

Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании;

Правила противопожарной безопасности;

Правила поведения обучающихся в учебной мастерской;

Закон РФ «О защите прав потребителей»;

Справочные таблицы.

Образовательный процесс в техникуме организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются кабинеты для лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал.

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» для лиц с ОВЗ.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели (1 год обучения – 1 неделя, 2 год обучения – 1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов - 1 по профессиональному модулю.

Аудиторная нагрузка обучающихся с ОВЗ предполагает комбинированные теоретические и практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала учебного года.

Для аттестации обучающихся с ОВЗ созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в

двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку по выполнению конкретной практической работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех учебных дисциплин и прохождении производственной практики. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад,

конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается экзаменационная комиссия, председателем которой является представитель работодателя.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации регулируется Положением об итоговой государственной аттестации.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 6 недель.

Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий города, государственных и общественных организаций.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ МО «ШЭТ», являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий. Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия. Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

- Материальная поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся на полном государственном

обеспечении, осуществляется в виде предоставления им за время пребывания в техникуме денежных компенсаций, исходя из нормативов, учтенных в расходах областного бюджета.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в техникуме создан медицинский кабинет и кабинет психолога.

Техникум имеет общежитие. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В техникуме действует система студенческого самоуправления. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органами студенческого самоуправления также являются совет старост учебных групп и актив студентов.

Техникум взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе городских долгосрочных целевых программ, планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум» принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Систематически ведется работа спортивных секций.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодежной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодежи.